



## Propositions / Anträge

### Accès à la culture

#### **Proposition :**

Imposer aux communes de suivre « le programme culture et école » dans la totalité du canton de Fribourg. Il faudra de plus augmenter le nombre de sorties scolaires annuelles en veillant à ce que le nombre de sorties proposées à l'école primaire soit égal ou supérieur à celui des sorties prévues dans les cycles d'orientation.

#### **Argumentaire :**

Il faudrait lier les matières scolaires : par exemple faire une sortie à Avenches et une dictée sur l'Antiquité. Les enseignants seront formés à un nouveau système qui permettra aux élèves de former leur propre opinion. Pour cela le « programme culture et école » deviendra obligatoire. Il s'agit de proposer une sortie par année dans les écoles primaires et trois pour les écoles secondaires. Cela permettra de promouvoir la culture suisse et internationale.

### Zugang zur Kultur

#### **Antrag:**

Den Gemeinden auferlegen, «das Programm Kultur und Schule» im gesamten Kanton Freiburg zu befolgen. Zudem soll die Zahl der jährlichen Schulausflüge erhöht werden, wobei darauf zu achten ist, dass in der Primarschule gleich viele oder mehr Ausflüge angeboten werden als in den Orientierungsschulen.

#### **Begründung:**

Die Schulfächer sollten miteinander verknüpft werden: z.B. einen Ausflug nach Avenches machen und ein Diktat über die Antike schreiben. Die Lehrkräfte werden in einem neuen System geschult, das es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, sich eine eigene Meinung zu bilden. Dazu wird das «Programm Kultur und Schule» obligatorisch werden. Dabei soll in den Grundschulen ein Ausflug pro Jahr und in den Sekundarschulen drei Ausflüge pro Jahr angeboten werden. Dadurch wird die schweizerische und internationale Kultur gefördert.

## **Citoyenneté & droit de vote élargi**

### **Proposition :**

Élargir le droit de vote aux jeunes et aux étrangers.

La session fribourgeoise des jeunes propose :

1. que le droit de vote cantonal et communal actif – incluant le droit de vote, d'élection, de référendum et d'initiative – soit accordé aux étrangers disposant d'une autorisation d'établissement (permis C).
2. que le droit de vote communal actif soit abaissé à 16 ans pour les Suisses et les étrangers titulaires d'un permis d'établissement (permis C) et accompagné par un programme d'information pour indiquer aux jeunes leurs possibilités et les rendre sensibles à l'impact que cela peut avoir.
3. que des votes consultatifs soient organisés dans les écoles de secondaire I et II. Les résultats doivent être publiés.
4. que la session fribourgeoise des jeunes soit reconduite chaque année.
5. que l'État accorde au Conseil des Jeunes de Fribourg un mandat d'organisation de débats civiques dans les écoles de secondaire II.

### **Argumentaire :**

Les enjeux de l'avenir étant multiples, les jeunes doivent faire partie de la solution. Nous affirmons que nos mesures permettront une plus grande participation à la vie politique. C'est en les impliquant au plus tôt, par des votes consultatifs et un plus grand engagement communal, que se formera une génération compétente et active politiquement.

L'abaissement dans un premier temps du droit de vote communal à 16 ans, avant de devenir citoyen et citoyenne à part entière, représente un bon compromis. Nous sommes certains que l'intégration des étrangers passe également par leur implication politique. Dès lors, leur accorder plus de droits politiques est sensé. En outre, nos revendications favorisent la formation citoyenne en amont et en aval de l'obtention du droit de vote.

## **Staatsbürgerschaft & erweitertes Stimmrecht**

### **Antrag:**

Ausweitung des Stimmrechts auf Jugendliche und Ausländer.

Die Freiburger Jugendsession schlägt vor:

1. dass das aktive kantonale und kommunale Stimmrecht - einschliesslich des Wahl-, Stimm-, Referendums- und Initiativrechts - Ausländern mit einer Niederlassungsbewilligung (Ausweis C) gewährt wird;
2. dass das aktive kommunale Stimmrecht für Schweizer/innen und Ausländer/innen mit einer Niederlassungsbewilligung (Ausweis C) auf 16 Jahre gesenkt und von einem Informationsprogramm begleitet wird, um den Jugendlichen ihre Möglichkeiten aufzuzeigen und sie für die Auswirkungen zu sensibilisieren, die dies haben kann;
3. dass in den Schulen der Sekundarstufen I und II Konsultativabstimmungen durchgeführt werden. Die Ergebnisse müssen veröffentlicht werden;
4. dass die Freiburger Jugendsession jedes Jahr wiederholt wird;
5. dass der Staat dem Jugendrat Freiburg ein Mandat zur Organisation von Debatten in den Schulen der Sekundarstufe II erteilt.

### **Begründung:**

Da die Herausforderungen der Zukunft vielfältig sind, müssen die Jugendlichen Teil der Lösung sein. Wir behaupten, dass unsere Massnahmen eine stärkere Beteiligung am politischen Leben ermöglichen werden. Indem man sie so früh wie möglich einbezieht, durch konsultative Abstimmungen und mehr kommunales Engagement, wird eine politisch kompetente und aktive Generation heranwachsen. Einen guten Kompromiss stellt zunächst die Absenkung des kommunalen Wahlrechts auf 16 Jahre dar, bevor man vollwertige Bürgerin resp. vollwertiger Bürger wird. Wir sind uns sicher, dass die Integration von Ausländern auch über ihre politische Beteiligung erfolgen muss. Daher ist es sinnvoll, ihnen mehr politische Rechte einzuräumen. Darüber hinaus fördern unsere Forderungen die staatsbürgerliche Bildung vor und nach dem Erhalt des Wahlrechts.

## Écologie et mobilité

### **Proposition :**

La Session fribourgeoise des jeunes demande que la création de toute nouvelle route destinée aux véhicules automobiles et son utilisation future respectent le maintien et la protection de la biodiversité, de la santé publique et des objectifs fédéraux de limitation d'émission des gaz à effet de serre. Tout futur projet de construction routière devra également intégrer un calcul des coûts potentiellement créés par la création de ces routes (sédentarité, accidents, pollution de l'air etc.) afin de promouvoir la santé publique.

### **Maintien et protection de la biodiversité**

- Protection et respect des espaces naturels ;
- Interdiction de traverser des espaces où vivent des espèces animales menacées ni les séparer ;
- Construction d'infrastructures de passage à faune.

### **Protection de la santé publique**

- Respect de la qualité de l'air ;
- Limitation de la pollution sonore ;
- Limitation de la pollution lumineuse.
- Intégration d'infrastructures favorisant la mobilité douce.

### **Objectifs fédéraux de limitation d'émission des gaz à effet de serre**

- Respect du plan climat cantonal

La rénovation des routes existantes doit quant à elle respecter des critères de promotion de la santé, de favorisation de la mobilité douce et de réduction des émissions de gaz à effets de serre de par les matériaux et méthodes employées.

## **Umwelt und Mobilität**

### **Antrag:**

Die Freiburger Jugendsession fordert, dass bei der Schaffung jeder neuen Strasse für Motorfahrzeuge und ihrer künftigen Nutzung die Erhaltung und der Schutz der Biodiversität, der öffentlichen Gesundheit und der eidgenössischen Ziele zur Begrenzung der Treibhausgasemissionen beachtet werden. Jedes zukünftige Strassenbauprojekt muss auch eine Berechnung der Kosten beinhalten, die potenziell durch die Schaffung dieser Strassen entstehen (Bewegungsmangel, Unfälle, Luftverschmutzung usw.), um die öffentliche Gesundheit zu fördern.

### **Erhalt und Schutz der biologischen Vielfalt**

- Schutz und Achtung von Naturräumen ;
- Verbot der Durchquerung oder der Trennung von Räumen, in denen bedrohte Tierarten leben;
- Bau von Infrastrukturen für Wildtierpassagen.

### **Schutz der öffentlichen Gesundheit**

- Einhaltung der Luftqualität ;
- Begrenzung der Lärmbelastung ;
- Begrenzung der Lichtverschmutzung.
- Integration von Infrastrukturen zur Förderung der sanften Mobilität.

### **Bundesweite Ziele zur Begrenzung der Emission von Treibhausgasen**

- Einhaltung des kantonalen Klimaplanes.

Die Sanierung bestehender Strassen muss ihrerseits Kriterien zur Gesundheitsförderung, zur Förderung der sanften Mobilität und zur Reduktion der Treibhausgasemissionen durch die verwendeten Materialien und Methoden erfüllen.

## **Santé mentale**

Améliorer la santé mentale des jeunes en renforçant quelques mesures de prévention, notamment :

1. Pour un mineur, instaurer la possibilité d'un suivi par le psychologue scolaire sans l'accord des parents ;
2. Inciter les établissements scolaires et les communes à rendre plus visibles et plus accessibles les organismes de prévention et d'information sur la santé mentale, tels [ciao.ch](http://ciao.ch), [santépsy.ch](http://santépsy.ch), [fribourgpourtous.ch](http://fribourgpourtous.ch) ; etc.
3. Favoriser la mise en œuvre d'activités pour les jeunes favorisant intégration et interactions sociales
4. Informer et vulgariser le thème de la santé mentale, et son importance auprès des Directeurs des établissements scolaires

## **Geistige Gesundheit**

Verbesserung der psychischen Gesundheit junger Menschen durch Stärkung einiger Präventionsmassnahmen, darunter :

1. Für Minderjährige die Möglichkeit einer Betreuung durch den Schulpsychologen ohne Zustimmung der Eltern einführen;
2. Anreize für Schulen und Gemeinden schaffen, um Präventions- und Informationsstellen zur psychischen Gesundheit wie [ciao.ch](http://ciao.ch), [santépsy.ch](http://santépsy.ch), [fribourgpourtous.ch](http://fribourgpourtous.ch) usw. sichtbarer und zugänglicher zu machen;
3. Förderung der Durchführung von Jugendaktivitäten, die die soziale Integration und Interaktion unterstützen;
4. Die Direktoren der Bildungsinstitutionen über das Thema psychische Gesundheit und deren Bedeutung informieren und aufklären.

## **Egalité : LGBTQIA+**

### **Proposition :**

Renforcement et amélioration de l'éducation sexuelle dans le cursus scolaire

La commission égalité LGBTQIA+ de la session des Jeunes demande au Conseil d'Etat de prévoir un renforcement de l'éducation sexuelle dans le cadre du cursus scolaire. Sa fréquence et la durée des cours doivent être augmentées. Un volet spécifique concernant une meilleure acceptation et compréhension des personnes LGBTQIA+ doit être mis en place.

### **Argumentaire :**

En Suisse, les personnes LGBTQIA+ sont victimes de discriminations de manière régulière. Les jeunes sont les plus touché/e/s par ces violences. Elles peuvent prendre différentes formes : menaces, cyberharcèlement, harcèlement sexuel, insultes, violences physiques et psychologiques, etc. Cela a des conséquences dramatiques : en comparaison avec les jeunes hétérosexuel/les, le risque de suicide est trois fois plus élevé chez les jeunes gays et lesbiennes, et même six fois plus élevé chez les personnes intersexes.

Pour lutter contre ces discriminations, l'offre de cours d'éducation sexuelle doit être développée et renforcée. En effet, cela permettrait de sensibiliser les élèves aux questions LGBTQIA+, de casser des clichés de genre et d'aborder le harcèlement. Alors que les relations hétérosexuelles sont largement abordées, les relations et la protection contre les IST entre minorités sexuelles et femmes est par exemple absente.

Les sujets sous-traités suivants doivent être mis sur un pied d'égalité avec les autres :

- Les différentes identités de genre (cisgenre, transgenre, intersexe...)
- Les relations entre femmes (IST, protections, etc.)
- Les relations entre personnes trans et non binaires
- D'avantage de prévention concernant le consentement
- L'accessibilité à des associations de soutien
- La prévention contre le harcèlement et les actes de haine

## **Gleichstellung: LGBTQIA+**

### **Antrag:**

Stärkung und Verbesserung des Sexualkundeunterrichts in der Schule.

Die Gleichstellungskommission LGBTQIA+ der Jugendsession fordert den Staatsrat auf, eine Stärkung des Sexualkundeunterrichts im Rahmen des Schulunterrichts vorzusehen. Seine Häufigkeit und die Dauer des Unterrichts müssen erhöht werden. Ein spezifischer Teil, der sich auf eine bessere Akzeptanz und ein besseres Verständnis von LGBTQIA+ Personen bezieht, soll eingeführt werden.

### **Begründung:**

In der Schweiz werden LGBTQIA+ Personen regelmässig diskriminiert. Vor allem Jugendliche sind davon betroffen. Die Diskriminierung kann verschiedene Formen annehmen: Drohungen, Cybermobbing, sexuelle Belästigung, Beleidigungen, physische und psychische Gewalt etc. Dies hat dramatische Folgen: Im Vergleich zu heterosexuellen Jugendlichen ist das Selbstmordrisiko bei schwulen und lesbischen Jugendlichen dreimal so hoch, bei intersexuellen Menschen sogar sechsmal so hoch.

Um diese Diskriminierungen zu bekämpfen, muss das Angebot an Sexualkundeunterricht ausgebaut und verstärkt werden. Denn dadurch könnten die Schülerinnen und Schüler für LGBTQIA+-Themen sensibilisiert, Geschlechterklischees aufgebrochen und Mobbing thematisiert werden. Während heterosexuelle Beziehungen weitgehend thematisiert werden, fehlen im aktuellen Sexualkundeunterricht zum Beispiel Beziehungen und der Schutz vor STI (sexuell übertragbare Krankheiten) zwischen sexuellen Minderheiten und Frauen.

Die folgenden unterbehandelten Themen sollten gleichberechtigt nebeneinander stehen:

- Die verschiedenen Geschlechtsidentitäten (Cisgender, Transgender, Intersexuelle ...).
- Beziehungen zwischen Frauen (STI, Verhütung, etc.)
- Beziehungen zwischen trans- und nicht-binären Menschen
- Mehr Prävention in Bezug auf die Einwilligung
- Die Zugänglichkeit zu unterstützenden Vereinen
- Prävention gegen Belästigung und Hasshandlungen



## **Education et bilinguisme**

### **Proposition :**

Offrir l'opportunité d'une formation professionnelle bilingue

### **Contenu :**

Les Directives de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport concernant les conditions d'obtention d'une maturité gymnasiale bilingue [...] prévoient à l'art. 1 : « Le canton de Fribourg considère sa situation particulière à la frontière des langues comme une richesse culturelle et un atout important et entend favoriser la compréhension entre les communautés culturelles francophone et germanophone, notamment dans le cadre de la formation gymnasiale. Il propose donc une filière de formation spéciale visant l'obtention d'une maturité gymnasiale bilingue français - allemand. » Elle ne se réfère toutefois qu'à la maturité gymnasiale et non à la formation professionnelle duale.

### **Argumentaire :**

Dans le canton de Fribourg, le bilinguisme est un important avantage. Sur le marché du travail, un(e) candidat(e) est désavantagé(e) si le/la candidat(e) n'a pas suivi de formation bilingue. Cette opportunité de suivre une formation bilingue existe pour le gymnase et l'école de commerce, mais pas pour l'école professionnelle. Pour cette raison, ces candidat(e)s ne peuvent pas se différencier et sont alors automatiquement désavantagé(e)s sur le marché du travail.

Les députés Suter et Steiert ont déjà déposé une motion en ce sens en 2009, qui a été adoptée à l'unanimité avec le soutien du Conseil d'Etat. Cependant, à notre connaissance, aucune mesure concrète n'a été prise.

Nous demandons donc qu'une modification de la LFP fribourgeoise soit effectuée afin d'obliger le Conseil d'Etat à édicter une nouvelle directive analogue à celle concernant la maturité gymnasiale bilingue.

### **Art. 7**

#### Promotion du bilinguisme

<sup>1</sup> Afin de promouvoir le bilinguisme et d'approfondir la connaissance de la culture de l'autre communauté linguistique du canton, les écoles du degré secondaire supérieur proposent notamment des formes spéciales d'enseignement, instaurent des classes bilingues et participent à des programmes d'échanges.

<sup>2</sup> La Direction élabore des dispositions relatives aux offres d'enseignement ainsi qu'aux conditions d'admission et d'octroi d'un certificat d'études bilingue.

## **Bildung und Zweisprachigkeit**

### **Antrag:**

Die Möglichkeit einer zweisprachigen Berufsausbildung anbieten

### **Inhalt:**

Die Richtlinien der Direktion für Erziehung, Kultur und Sport über die Bedingungen zur Erlangung einer zweisprachigen Maturität [...] sieht in Art. 1 vor: «Der Kanton Freiburg beachtet seine besondere Lage an der Sprachgrenze als kulturellen Reichtum und als wichtigen Standortvorteil und möchte das Verständnis zwischen der französischsprachigen und der deutschsprachigen Gemeinschaft auch im Rahmen der gymnasialen Ausbildung weiter fördern. Er bietet deshalb einen besonderen Ausbildungsgang zur Erlangung einer zweisprachigen Maturität Deutsch - Französisch an.». Sie bezieht sich jedoch nur auf die gymnasiale Maturität und nicht auf die duale Berufsbildung.

### **Begründung:**

Im Kanton Freiburg ist Zweisprachigkeit ein gewichtiger Vorteil. Auf dem Arbeitsmarkt wird ein/e Bewerber/in benachteiligt, wenn der/die Bewerber/in keine zweisprachige Ausbildung gemacht hat. Diese Chance, eine zweisprachige Ausbildung zu absolvieren, existiert für das Gymnasium und die Handelsmittelschule, aber nicht für die Berufsschule. Aus diesem Grund können diese Bewerber/innen sich nicht abheben und werden dann automatisch auf dem Arbeitsmarkt benachteiligt

Die Grossräte Suter und Steiert haben bereits 2009 eine Motion in diesem Sinne eingereicht, die mit Unterstützung des Staatsrats einstimmig angenommen wurde. Soweit uns bekannt ist, wurden jedoch keine konkreten Schritte unternommen.

Daher fordern wir, dass eine Änderung des freiburgischen BBiG vorgenommen wird, um den Staatsrat zu verpflichten, eine neue Richtlinie analog zu jener für die zweisprachige gymnasiale Maturität zu erlassen.

### **Art. 7 (MSG)**

Förderung der Zweisprachigkeit

<sup>1</sup> Um die Zweisprachigkeit zu fördern und die Kenntnisse der Kultur der anderen Sprachgemeinschaft im Kanton zu vertiefen, bieten die Mittelschulen namentlich besondere Unterrichtsformen an, führen zweisprachige Klassen und beteiligen sich an Austauschprogrammen.

<sup>2</sup> Die Direktion erlässt Bestimmungen über die Unterrichtsangebote, die Zulassungsbedingungen und die Voraussetzungen für die Verleihung zweisprachiger Mittelschulausweise.